



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS



**NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ALUMNOS DEL
SEGUNDO CURSO DEL NIVEL MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DEL AÑO LECTIVO 2022**

Autor:

Leila Beatriz Galeano Báez

Correo: leilagaleano2020@gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Mereles Arguello

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

El trabajo de investigación se realizó con el tema "Nivel de comprensión lectora de los alumnos del segundo curso del Nivel Medio de una institución pública del año lectivo 2022", para ello se formuló el siguiente problema de investigación ¿Cuál es el nivel de comprensión lectora de los alumnos del segundo curso del Nivel Medio de una institución pública del año lectivo 2022? Se adoptó como metodología el enfoque cuantitativo, diseño no experimental y transversal. Se utilizó la técnica de la encuesta y el cuestionario fue aplicado a 44 alumnos del segundo año de un colegio público de Ciudad del Este. El resultado es que la mayoría de los alumnos encuestados pudo lograr un nivel de comprensión lectora adecuado para la lectura presentada, aunque es elevado el número de alumnos que no pudieron hacerlo, por lo que se formula algunas recomendaciones para mejorar.

Palabras claves: comprensión lectora, enfoque cuantitativo, recomendaciones.

ABSTRACT

The research work was carried out with the theme "Level of reading comprehension of the students of the second year of the Average Level of a public institution of the school year 2022", for this the following research problem was formulated: What is the level of reading comprehension of the students of the second course of the Intermediate Level of a public institution of the school year 2022? The quantitative approach, non-experimental and cross-sectional design was adopted as methodology. The survey technique was used and the questionnaire was applied to 44 second-year students of a public school in Ciudad del Este. The result is that most of the students surveyed were able to achieve an adequate level of reading comprehension for the reading presented, although the number of students who could not do so is high, so some recommendations are made to improve.

Keywords: reading comprehension, quantitative approach, recommendations.